1223/1
Pendidikan Islam
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
September
2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

SET 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 14 muka surat termasuk muka hadapan

PERATURAN PEMARKAHAN PENDIDIKAN ISLAM 1223/1

SET 1 PPC PUTRAJAYA 2025

<table>
<tr><th colspan="3">Soalan</th><th>Jawapan</th><th>Pemarkahan</th></tr>
<tr><td>1</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud sunnatullah:
- Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk (1m) dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Sebab turun ayat 139 Surah Ali Imran:
- Ketika para sahabat mengalami kekalahan dalam perang Uhud (1m).
- Nabi Muhammad SAW berdoa kepada Allah SWT untuk memohon bantuan Allah SWT, lalu turun ayat ini (1m).</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Kaum Nabi Luth a.s. telah dibinasakan dengan bumi diterbalikkan kerana mengingkari perintah Allah SWT.

Bagaimanakah kita dapat mengambil iktibar daripada apa yang menimpa kaum Nabi Luth a.s? Huraikan hujah anda.

Cadangan isi:
- Patuh dan taat dengan segala ajaran Islam yang telah ditinggalkan oleh Nabi Muhammad SAW
- Melakukan amar makruf nahi munkar
- Tidak melakukan segala larangan Allah SWT</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Dua individu yang disebut dalam hadis di atas selain pemimpin:
- Suami
- Isteri
- Pekerja
- Anak</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
</table>

		(ii)	**Dua nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya dalam surah Luqman ayat 12 – 19:** - Mengesakan Allah SWT. - Berbuat baik kepada kedua-dua ibu dan bapa. - Sentiasa bersyukur kepada Allah dan menghargai kedua-dua ibu dan bapa. - Setiap perbuatan akan diberi balasan oleh Allah SWT. - Dirikan solat. - Laksanakan amar makruf dan nahi mungkar. - Bersabar atas segala maksiat. - Menjauhi sikap sombong. - Elokkan percakapan.	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	**Pengajaran hadis:** - Kita hendaklah menyedari bahawa setiap individu berperanan sebagai pemimpin yang akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak (1m) supaya iman terpelihara (1m). - Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang dipimpin dengan adil (1m) supaya kehidupan diberkati Allah SWT (1m). - Kita hendaklah memelihara dan melindungi anggota keluarga (1m) agar selamat dunia akhirat (1m). - Kita hendaklah bertanggungjawab terhadap segala urusan keluarga dan rumahtangga (1m) agar kekal harmoni (1m). - Kita hendaklah sentiasa bersikap amanah dalam pekerjaan (1m) supaya rezeki diberkati Allah SWT (1m). - Kita hendaklah berbakti kepada ibu bapa semasa mereka hidup atau setelah meninggal dunia (1m) agar mendapat ganjaran syurga (1m). - Kita hendaklah mencontohi sunnah Rasulullah SAW dalam segala aspek kepimpinan (1m) supaya mendapat syafaat di padang Mahsyar (1m).	1 isi x 2m = 2m Isi=1m Huraian=1m

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iv)</td>
<td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Tidak bertangguh dalam melaksanakan tugas sebaliknya merancang dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan amanah tugasan yang diberikan.

Berikan pendapat anda berkaitan pernyataan di atas.

Cadangan isi:
- Tugasan yang dihasilkan berkualiti
- Dapat menyiapkan tugasan mengikut jadual
- Disenangi ketua dan rakan sekerja</td>
<td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(c)</td>
<td></td>
<td>Dua bahagian Mad Lazim Kalimi:
- Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf
- Mad Lazim Kalimi Muthaqqal/ Musaqqal</td>
<td>2 isi x 1m= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>(a)</td>
<td>(i)</td>
<td>Maksud al-Muntaqim:
- Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas (1m) dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas (1m).</td>
<td>1 isi x 2m = 2m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(ii)</td>
<td>Dua kefahaman mengenai nama Allah al-Muntaqim:
- Allah SWT memberikan pembalasan dengan siksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran.
- Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa ad-Dukhan kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW.
- Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agamanya setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas.</td>
<td>2 isi x 1m = 2m</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>
Setiap amalan baik dan buruk akan dibalas oleh Allah SWT.

Bincangkan pernyataan di atas dengan menghubungkaitkan akhlak sebagai murid di sekolah.

Cadangan isi:
- Murid akan sentiasa berakhlak mulia
- Murid akan mengikut peraturan sekolah
- Murid akan melakukan amar makruf dan nahi mungkar</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Takrif ajaran sesat:
- Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam (1m) sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua ciri ajaran sesat dari aspek akidah:
- Mengaku menjadi nabi dan rasul.
- Mendakwa diri atau gurunya sebagai Imam Mahdi.
- Mempercayai semua agama adalah benar dan membawa ke syurga.
- Mendakwa gurunya dapat menebus dosa yang dilakukan.
- Memuja makhluk untuk mendapat sesuatu kelebihan yang sementara.
- Menolak kewujudan alam ghaib.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Dua prinsip Khawarij:
- Jawatan khalifah atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat untuk memilih sesiapa sahaja daripada kaum muslimin yang layak.
- Menyatakan bahawa Saidina Ali r.a telah melakukan dosa besar serta kufur kerana bersetuju mengadakan Majlis Tahkim.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
</table>

			- Wajib keluar menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil. - Beriktikad bahawa orang yang melakukan maksiat dikira berdosa besar dan kafir.	
		(ii)	**Rubrik penskoran:** <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr></table> Kuala Lumpur: Gelombang pemikiran Khawarij dan Takfiri di negara ini kini berada pada tahap membimbangkan, kata Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama) Datuk Dr Mohd Na'im Mokhtar. Sumber ubah suai: *Sinar Harian* 14 Mac, 2024 **Apakah implikasi sekiranya aliran pemikiran di atas tidak dibendung oleh pihak berkuasa?** **Cadangan jawapan:** - Mewujudkan kumpulan yang ekstrem (1m) sehingga menggugat keharmonian negara (1m). - Perpecahan dalam kalangan masyarakat Islam akan berlaku (1m) sehingga boleh melumpuhkan ekonomi negara (1m). - Berlakunya salah faham dalam kalangan masyarakat (1m) kerana menerima ajaran yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah (1m).	Isi = 1m Huraian = 1m Jumlah = 2m
		(iii)	**Rubrik penskoran:** <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> **Bincangkan langkah untuk membendung pemikiran di atas daripada berleluasa.**	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Cadangan isi:
- Pemantauan dan penguatkuasaan undang-undang
- Kempen kesedaran melalui media massa dan media sosial
- Mengadakan forum atau dialog terbuka</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua contoh binatang al-An'am yang disyariatkan akikah:
- Kambing
- Biri-biri
- Kerbau
- Lembu
- Unta</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua perkara sunat akikah:
- Berdoa semasa hendak menyembelih.
- Menyembelih ketika matahari sedang naik.
- Dilakukan pada hari ketujuh selepas kelahiran.
- Tidak dipatah-patahkan tulang binatang semasa memotong daging kecuali mengikut sendi-sendinya.
- Mencukur rambut bayi selepas penyembelihan.
- Memberikan nama yang baik kepada bayi.
- Bersedekah dengan emas atau perak seberat rambut bayi yang telah dicukur.</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Dua hikmah disyariatkan akikah:
- Menzahirkan kesyukuran kepada Allah SWT (1m) atas kurniaan cahaya mata (1m).
- Menghebahkan berita kelahiran (1m) supaya tidak timbul prasangka (1m).
- Menyuburkan sifat pemurah dan menjauhkan sifat bakhil (1m) kerana dapat mengadakan majlis kesyukuran (1m).</td><td>2 isi x 2m = 4m
Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud solat sunat Istikharah:
- Solat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah SWT (1m) dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah dari aspek:
<table><tr><td>1.Bilangan rakaat</td><td>2 Rakaat</td></tr><tr><td>2.Waktu</td><td>Bolah dilakukan pada bila-bila masa sama ada waktu siang atau malam/ Sebaik-baiknya dikerjakan pada waktu tengah malam</td></tr><tr><td>3.Cara pelaksanaan</td><td>Bersendirian</td></tr></table></td><td>3 isi x 1m = 3m</td></tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

<table>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Hukum iddah:
- Wajib</td><td>1 isi x 1m = 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
</table>
Mengapakah iddah disyariatkan dalam Islam?

Cadangan jawapan:
- Memastikan rahim mereka suci (1m) daripada zuriat bekas suami (1m).
- Memberi masa untuk berkabung dan bertenang (1m) selepas kematian suami (1m).</td><td>Isi = 1m
Huraian = 1m
Jumlah = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Bercerai hidup (belum putus haid)</td><td>Bercerai mati</td></tr>
<tr><td>Maklumat A</td><td>Maklumat B</td></tr>
</table>
Hubungkaitkan maklumat A dan B untuk membolehkan seorang wanita itu berkahwin semula selepas berlakunya perceraian. Huraikan.

Cadangan isi:
- Maklumat A, seseorang wanita perlu menunggu tempoh iddah selama 3 kali suci manakala bagi maklumat B, seseorang itu perlu menunggu selama 4 bulan 10 hari
- Seseorang wanita itu wajib melalui tempoh iddah yang telah ditetapkan oleh syarak</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Ciri kepimpinan khalifah Abu Bakar al-Siddiq:
- Tegas (1m) dalam memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan membayar zakat (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
</table>

			- **Berpandangan jauh** (1m) dengan mengarahkan Zaid bin Thabit mengetuai usaha menghimpunkan tulisan ayat al-Quran yang terdapat pada kepingan batu, tulang dan pelepah tamar (1m). - **Mengamalkan syura** (1m) dalam menentukan strategi peperangan menentang tentera Rom (1m). - **Setia dengan arahan Rasulullah** (1m) untuk menghantar Usamah bin Zaid sebagai panglima angkatan tentera Islam (1m).	
		(ii)	**Dua pencapaian pemerintahan Khulafak al-Rasyidin dari aspek ketenteraan:** - Meneruskan pembebasan negeri di wilayah Iraq. - Membuka Baitulmaqdis, Palestine dan Mesir. - Menubuhkan angkatan tentera laut Islam yang pertama bagi tujuan keselamatan dan peluasan kuasa.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Rubrik penskoran:** <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> Ucapan Saidina Uthman bin Affan: "Sesungguhnya kehidupan di dunia ini hanyalah merupakan permainan yang melalaikan. Di akhirat kelak, seksaan yang pedih bagi yang mengengkari serta keredhaan Allah SWT bagi yang taat". **Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.** **Cadangan isi:** - Melakukan sesuatu perkara niat kerana Allah SWT - Sentiasa melakukan kebaikan - Mengelakkan diri daripada melakukan kemungkaran	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m

<table>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>
Riwayat hidup Imam Malik r.a.:
<table>
<tr><td>Nama penuh</td><td>Malik bin Anas al-Madani</td></tr>
<tr><td>Tarikh lahir</td><td>93 H di Madinah</td></tr>
<tr><td>Tarikh meninggal dunia</td><td>179 H</td></tr>
<tr><td>Kuniyah</td><td>Abu Abdullah</td></tr>
<tr><td>Keperibadian</td><td>- Sangat mencintai Rasulullah SAW hingga beliau sanggup tidak menunggang kuda di bumi Madinah kerana menghormati jasad Nabi SAW yang dimakamkan di Madinah.
-Berpegang kepada prinsip “Murid mencari Guru”.
-Memuliakan majlis pengajian hadis dengan memakai pakaian yang bersih dan wangi-wangian.
-Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu.</td></tr>
</table>
</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>
Bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu:
- Sanggup berpanas terik dan menahan kesejukan (1m) demi menuntut ilmu (1m).
</td><td>1 isi x 2m = 2m

Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>
Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
</table>
Abdullah bin Bisyrin al-Khas'amiy daripada ayahnya meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda :
لَتُفْتَحَنَّ الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ فَلَنِعْمَ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا وَلَنِعْمَ الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ
Maksud : Sesungguhnya Qastantiniah (Costantinople) itu pasti akan dibuka. Sebaik-baik ketua ialah ketuanya dan sebaik-baik tentera adalah tenteranya.

Huraikan cara terbaik untuk merealisasikan hadis di atas sebagai seorang pemimpin.

Cadangan jawapan:
- Bersikap adil dalam menjalankan tugas (1m) supaya tidak menzalimi sesiapa (1m).
- Menjalankan amar makruf nahi munkar (1m) agar kemungkaran dapat dibendung (1m).
- Menjadi contoh teladan (1m) supaya dihormati oleh orang bawahan (1m).
</td><td>Isi = 1m
Huraian = 1m
Jumlah = 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>
Ramalkan apakah yang akan berlaku sekiranya seorang pemimpin tidak memainkan peranannya. Bincangkan.

Cadangan isi:
- Berlaku pergaduhan/ berpecah belah
- Negara akan mundur/ tidak maju
- Mudah diserang oleh pihak musuh</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td>5</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud keseimbangan dalam wasatiah:
- Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal (1m) secara sempurna dalam semua keadaan (1m).</td><td>1 isi x 2m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua aspek keseimbangan dari aspek rohani:
- Melaksanakan ibadat fardu dan sunat secara istiqamah.
- Menghayati al-Quran dan melazimi zikir dengan bersungguh-sungguh.
- Beribadat dengan seikhlas hati.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr></table>

Mengapakah kita dituntut mengamalkan amalan pemakanan seperti di atas.</td><td>Isi = 1m
Huraian = 1m
Jumlah = 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Cadangan jawapan:
- Pemakanan yang seimbang (1m) akan menjamin kesihatan tubuh badan (1m).
- Makanan yang mengandungi nutrisi yang pelbagai (1m) akan memberi kesan yang baik kepada diri (1m).</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Bagaimanakah saranan di atas dapat diaplikasikan dalam kehidupan seharian.
Berikan pandangan anda.

Cadangan isi:
- Mengamalkan prinsip wasatiah dalam amalan kehidupan
- Mengambil makanan yang seimbang dalam diet harian
- Tidak melakukan pembaziran dalam pemakanan</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud alam sekitar:
- Segala benda hidup dan bukan hidup (1m) yang terdapat di sekeliling manusia (1m).</td><td>1 isi x 2m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua kepentingan menjaga alam sekitar kepada kehidupan kita:
- Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar.
- Melapangkan pemikiran dan menenangkan jiwa.
- Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit.
- Melestarikan alam sekitar yang indah.
- Meningkatkan pendapatan ekonomi negara.

*Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
</table>

(iii) **Rubrik penskoran:**

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah

Situasi di atas masih berlaku:

Cadangan jawapan:

- Kurangnya kesedaran sivik (1m) menyebabkan mereka membuang sampah tanpa rasa bersalah (1m).
- Kurang kesedaran amalan kitar semula (1m) menyebabkan sampah yang boleh dikitar semula dibuang begitu sahaja (1m).

Isi = 1m
Huraian = 1m
Jumlah = 2m

(iv) **Rubrik penskoran:**

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah

Anda sebagai Pengerusi Jawatankuasa Penduduk di kawasan tersebut, huraikan perkara yang sepatutnya dilakukan bagi mengatasi masalah di atas.

Cadangan isi:

- Mengamalkan budaya 3R – Kurang, Guna Semula dan Kitar Semula
- Penguatkuasaan undang-undang yang tegas
- Menyediakan kemudahan tong sampah yang mencukupi dan sistematik

Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT